

Sistemas de provisiones, Procesamiento y Eliminación 1. El sistema cardiovascular (3109G01013 / 2015)

Datos generales

Curso académico: 2015

Descripción: Adquirir conocimientos teóricos en la fisiopatología, epidemiología, diagnóstico y tratamiento médico y quirúrgico de las diferentes enfermedades cardiovasculares.

Adquirir experiencia en el manejo diagnóstico y terapéutico de las enfermedades cardiovasculares.

Despertar el interés individual en la práctica de la cirugía cardiovascular y endovascular .

Adquirir capacidades en la relación médico-paciente y en el trabajo en equipo.

Adquirir hábitos de estudio y formación.

Créditos ECTS: 15

Grupos

Grupo A

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: RAMON BRUGADA TERRADELLAS , XAVIER CASTELLS CERVELLO , PABLO DE LOMA-OSORIO RICON , DELIA GARCIA I PARES , SARA GUIRAO MARIN , MONTSERRAT LLOBET ROMA , MANUEL MORALES FORNOS , PATRICIA RODRIGUEZ CABEZA , GABRIEL VAZQUEZ OLIVA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		1	
Prácticas de aula		1	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		1	
Aprendizaje basado en problemas		2	

Grupo B

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: FRANCISCO JAVIER ALBERT BERTRAN , OMAR AITOR ANDRES NAVARRO , RAMON BRUGADA TERRADELLAS , XAVIER CASTELLS CERVELLO , MONTSERRAT LLOBET ROMA , JUAN CARLOS SEVILLA MOYA , GABRIEL VAZQUEZ OLIVA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		1	
Prácticas de aula		2	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		3	
Aprendizaje basado en problemas		4	

Grupo C

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: MARIA AROLA ARMENGOU ARXE , MARIA ANGELES BERENGUEL ANTER , RAMON BRUGADA TERRADELLAS , XAVIER CASTELLS CERVELLO , MONTSERRAT LLOBET ROMA , ANNA PRESAS PORCELL , GABRIEL VAZQUEZ OLIVA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		1	
Prácticas de aula		3	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		5	
Aprendizaje basado en problemas		6	

Grupo D

Duración: Semestral, 2º semestre

Profesorado: RAMON BRUGADA TERRADELLAS , MERIDA CARDENAS MANILLA , XAVIER CASTELLS CERVELLO , MONTSERRAT LLOBET ROMA , MARCOS ANTONIO PAZ BERMEJO , GABRIEL VAZQUEZ OLIVA

Lengua de las clases: Catalán (70%), Español (10%), Inglés (20%)

horarios:

Actividad	Horario	Grupo de clase	aula
teoría		1	
Prácticas de aula		4	
prácticas clínicas		1	
Aprendizaje basado en problemas		7	
Aprendizaje basado en problemas		8	

Competencias

Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, que incluyan los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente. Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

Desarrollar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y su cultura.

Desarrollar la práctica profesional con respeto por los otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.

Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.

Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.

Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.

Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.

Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente de los problemas que afectan al enfermo y comprender el contenido de esta información.

Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible para terceros. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto oralmente como por escrito, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

Reconocer el propio papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.

Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

Ser capaz de formular hipótesis, recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.

Contenidos

1. OBJETIVOS • Adquirir conocimientos teóricos en la fisiopatología, epidemiología, diagnóstico y tratamiento médico y quirúrgico de las diferentes enfermedades cardiovasculares. • Adquirir experiencia en el manejo diagnóstico y terapéutico de las enfermedades cardiovasculares. Despertar el interés individual en la práctica de la cirugía cardiovascular y endovascular. • Adquirir capacidades en la relación médico-paciente y en el trabajo en equipo. • Adquirir hábitos de estudio y formación.

2. CONOCIMIENTOS TEÓRICOS • Fisiología del sistema cardiovascular. • Fisiopatología de las enfermedades cardiovasculares y de sus manifestaciones clínicas. • Manifestaciones clínicas: síntomas y signos de las enfermedades cardiovasculares. • Métodos diagnósticos: indicaciones e interpretación de los resultados. • Farmacología clínica: mecanismos de acción, farmacocinética, efectos adversos, interacciones, indicaciones y contraindicaciones. • Epidemiología e historia natural de los factores de riesgo cardiovascular y las enfermedades cardiovasculares. • Prevención primaria y secundaria: estratificación de riesgo, educación y modificación de factores de riesgo.

3. CONOCIMIENTOS PRÁCTICOS • Habilidad en la realización de una anamnesis cardiovascular completa y en el diagnóstico diferencial de sus diferentes manifestaciones (dolor torácico, disnea, síncope, palpitaciones, ...). • Habilidad en la realización de una exploración cardiovascular completa o Especialmente en la auscultación cardiaca. o Manometría pie-brazo • Habilidad en la interpretación de las pruebas básicas o Electrocardiografía o Radiología de tórax. o Bioquímica o Ecocardiografía o Coronariografía o Angiografía o Perfusión miocárdica. o CardioRMN y angioRMN. o TAC vascular, angioTAC y TAC multicorte. o Eco-doppler vascular • Habilidad en el establecimiento de un plan diagnóstico y toma de decisiones, a través de la integración de la información de la historia clínica y las pruebas diagnósticas. • Habilidad en aspectos prácticos de la administración de fármacos o indicaciones o contraindicaciones o posología o interacciones o manejo de posibles efectos adversos. • Habilidad en la monitorización básica del ritmo • Habilidad en la realización de informes médicos clínicos razonados.

4. TEMARIO

4.1. • ANAMNESIS Y EXPLORACIÓN CARDIOVASCULAR. o Auscultación cardiaca. 4.2. • PRUEBAS BÁSICAS DE DIAGNÓSTICO. Sensibilidad especificidad, valor predictivo positivo y negativo de cada exploración, rendimiento diagnóstico. o Electrocardiograma o Radiología de tórax. o Marcadores analíticos. o Pruebas de esfuerzo o Ecocardiografía o Coronariografía. o Perfusión miocárdica. o CardioRMN. 4.3. • FARMACOLOGÍA CLÍNICA. o Antiagregantes plaquetarios. o Anticoagulantes. o Betabloqueantes. o Inhibidores del sistema renina-angiotensina. o Inhibidores del receptor de la angiotensina. o Calcantagonistas. o Nitratos. o Diuréticos. o Estatinas. o Antiarrítmicos. o Digital. o inotrópico. o Otros fármacos cardiovasculares 4.4. • ELECTROCARDIOGRAFÍA Y ARRITMIAS: o Electrocardiografía básica. • Interpretación del ECG. o Diagnóstico ECG y manejo clínico • Crecimiento y hipertrofias • Extrasístoles supraventricular y ventricular. • Taquicardias de QRS estrecho y QRS ancho. • Canalopatías. • bradiarritmias. • Cardiopatía isquémica o Terapéutica. • Manejo práctico de antiarrítmicos • Cardioversión y desfibrilación. • Estudio electrofisiológico. • Diagnóstico. • terapéutico. • Clasificación e indicaciones de marcapasos y desfibriladores. • Características generales de los aparatos y nomenclatura. • Cirugía de implante de los aparatos mono / bi / tricameral. • Control de los dispositivos implantados. 4.5. • FACTORES DE RIESGO CARDIOVASCULAR. • Estratificación de riesgo cardiovascular • Prevención primaria y secundaria: o Hipertensión arterial: o Diabetes mellitus. • Afectación cardiovascular. o dislipidemia • Afectación cardiovascular. o Otros factores de riesgo. • Demográficos • Tabaquismo • Síndrome metabólico • Homocisteína • Cocaína o Otros conceptos relacionados con salud cardiovascular • Dieta • Ejercicio. 4.6. • CARDIOPATÍA ISQUÉMICA: o Fisiología de la circulación coronaria. o Fisiopatología. • Patología de la aterosclerosis coronaria • La isquemia crónica • Los síndromes coronarios agudos • Necrosis, remodelado miocárdico • Activación neuroendocrina. o Manifestaciones clínicas. • Dolor torácico. • Otras manifestaciones. o Manejo diagnóstico del dolor torácico: • Evaluación clínica. • ECG. • Marcadores bioquímicos. • Pruebas de estrés. • Esfuerzo y / o farmacológicas, • Con ECG, perfusión miocárdica, ecocardiografía, CardioRMN o Coronariografía. o Clasificación sindrómica. o Concepto. o Diagnóstico. • IAM, Angina Inestable, Angina estable. o Estratificación de riesgo a corto y largo plazo (pronóstico). o Complicaciones. • Angina estable y cardiopatía isquémica crónica. • Síndrome coronario agudo sin elevación persistente del segmento ST • Síndrome coronario agudo con elevación persistente del ST. o Manejo terapéutico de la angina estable y los SCA. • Farmacológico • Indicaciones y contraindicaciones de uso de fármacos • Intervencionismo • Indicaciones y contraindicaciones de los procedimientos invasivos. • Técnicas .. • Revascularización quirúrgica. • Técnicas de revascularización quirúrgica. • Indicaciones y

contraindicaciones de la terapéutica quirúrgica. 4.7. • INSUFICIENCIA CARDIACA CRÓNICA Y AGUDA: o Fisiología de la función sistólica y diastólica. o Fisiología de la circulación sistémica. o Patología y clasificación fisiopatológica. • Mecanismos y causas de los síntomas. • Respuestas locales del miocardio y sistémicas o Etiologías. o Sintomatología y exploración física. o Manejo diagnóstico: • ECG. • Radiología. • Ecocardiografía • Parámetros bioquímicos. • Péptidos natriuréticos, • Pruebas funcionales. o Estratificación pronóstica de la insuficiencia cardiaca crónica. o Manejo terapéutico de la insuficiencia cardiaca crónica. • Educación. • Farmacología • Alternativas no farmacológicas. o Clasificación y manejo práctico de la insuficiencia cardíaca aguda. 4.8. • ENFERMEDADES APARATO valvulares. o Etiología y fisiopatología. o Sintomatología y manifestaciones clínicas. • Soplos y signos asociados. o Historia natural y progresión. o Diagnóstico clínico y exploraciones complementarias. o Manejo médico y criterios de interveció (percutánea o quirúrgica). • Técnicas quirúrgicas • Prótesis valvulares. • Técnicas percutáneas. o Endocarditis infecciosa. • Criterios diagnósticos. • Tratamiento médico. • Indicaciones quirúrgicas. 4.9. • ENFERMEDADES DEL MIOCARDIO. o Criterios diagnósticos. • etiológico. • Pronósticos. o Posibilidades terapéuticas. • Médicas • Quirúrgicas • Dispositivos de estimulación o Clasificación Miocardiopatías • Miocardiopatía dilatada • Miocardiopatía hipertrófica • Miocardiopatía restrictiva. • Miocardiopatía infiltrativa. • Miocarditis. 04:10. • ENFERMEDADES DEL PERICARDIO o Pericarditis aguda, crónica, recidivante. o Derrame pericárdico agudo y crónico. • Taponamiento. • Fisopatología • Pericardiocentesis • Indicaciones. • Técnica • Complicaciones. • Rendimiento diagnóstico. o Pericarditis constrictiva. • Fisopatología • Criterios diagnósticos. • Tratamiento. 04:11. • TUMORES CARDÍACOS. 04:12. • Síncope. 04:13. • HIPERTENSIÓN PULMONAR PRIMARIA Y cor pulmonale. o Características anatómicas y funcionales de la circulación pulmonar. o Fisopatología o Etiología o Evaluación de la presión pulmonar o Posibilidades terapéuticas o Pronóstico 04:14. • MANIFESTACIONES CARDIOVASCULARES DE ENFERMEDADES SISTÉMICAS. 04:15. • CARDIOPATÍAS CONGÉNITAS o Bases embriológicas, anatómicas y fisiopatológicas de las cardiopatías congénitas. • Concepto de cortocircuito izquierda-derecha y derecha-izquierda. • Consecuencias funcionales de los cortocircuitos: hipertensión pulmonar, cianosis. • Diagnóstico de la hipertensión pulmonar secundaria (reacción de Eisenmenger) • Consecuencias sobreel desarrollo y crecimiento del niño. o Criterios diagnósticos: cardiopatías cianógeno y no cianógeno. o Manifestaciones clínicas, electrocardiográficas, ecocardiográficas TAC y CardioRMN de las cardiopatías congénitas más importantes: • Persistencia del conducto arterioso, • Coartación de la aorta, • Comunicación interauricular, • Comunicación interventricu- lar, • Estenosis valvulares pulmonar y aórtica, • Tetralogía de Fallot, • trasposición de los Grandes Vasos o Indicaciones del cateterismo cardíaco. o Opciones terapéuticas médicas, percutáneas y quirúrgicas. • Intervenciones percutáneas y quirúrgicas paliativas y reparadoras. • Resultados precoces y tardíos de las técnicas percutáneas y quirúrgicas. • Indicaciones de actuación percutánea y / o cirugía en las principales cardiopatías congénitas. o Formas más habituales de cardiopatía congénita que llegan a la edad adulta y su problemática. • Historia natural de cada una de las cardiopati- se más frecuentes. o Consejo genético en los pacientes portadores de cardiopatías congénitas 04:16. • PATOLOGÍA ARTERIAL o Tipo de Patología • Oclusiva • Aterosclerosis y otros • aneurismática • Accidentatl / traumática • embolígenas. o Tipos específicos: • Síndrome aórtico: • disección. • úlcera penetrante • hematoma. • Aterosclerosi carótida. • Pie diabético o Criterios diagnósticos. o Exploraciones diagnósticas. o Terapéutica • Médica • Percutánea • Quirúrgica 4.17. • ENFERMEDAD VENOSA. o Insuficiencia venosa. . Llaga flevostàtica o Trombosis superficial y profona. . Síndrome vena cava superior. fistula arteriovenosa

Actividades

Tipo de actividad	Horas con profesor	Horas sin profesor	total
Análisis / estudio de casos	6	12	18
Aprendizaje basado en problemas (PBL)	36	82	118
clases expositivas	10	10	20
clases participativas	12	24	36
Prácticas en empresas / instituciones	30	60	90
Prueba de evaluación	10	41	51
seminarios	12	24	36
tutorías	6	0	6
total	122	253	375



Bibliografía

- Antman EM (ed.). (2002). *Cardiovascular Therapeutics: a companion to Braunwald's heart disease* (2). Filadelfia: WB Saunders. [Catálogo](#) 
- O'Rourke RA, Fuster V, Alexander RW, Roberts I, King SB, Nash Y, Prystowsky EN (2004). *Hurst's the Heart: Manual of Cardiology* (11). Nueva York: McGraw-Hill Professional. [Catálogo](#) 
- Zipes D, Libby P, Bonow R, Braunwald E (eds.). (2005). *Braunwald's heart disease. A textbook of cardiovascular medicine* (7). Filadelfia: Elsevier Saunders. [Catálogo](#) 
- Lilly, LS (2009). *Fisiopatología de las cardiopatías (ed. Española)*. Barcelona: Wolters Kluwer Health España SA. [Catálogo](#) 
- Rodriguez, L (2009). *Curso Básico Electrocardiografía. Bases teóricas y aplicación diagnóstica*. Madrid: Grupo Aula Médica. [Catálogo](#) 
- Anthony Fauci (2008). *Harrison - Medicina Interna* (17 edición). McGraw-Hill interamericana. [Catálogo](#) 
- Rozman, C y Cardellach, F (2008). *Farreras: Medicina Interna* (16). Madrid: SA Elsevier España. [Catálogo](#) 
- Lilly, Leonard S. (2009). *Fisiopatología de las cardiopatías*. Barcelona: Wolters Kluwer / Lippincott Williams & Wilkins. [Catálogo](#) 
- Lluís Cuixart, María Jesús Gallardo, Sonia Fuentes, María Domingo; Julio Martí (2008). *Guía práctica de electrocardiografía para el médico de familia. 2008*. CAMFiC. [Catálogo](#) 
- DALE DUBIN (2010). *DUBIN: INTERPRETACION ECG*. COVER PUB. [Catálogo](#) 



Evaluación y Calificación

Actividades de Evaluación

Descripción de la actividad	Evaluación de la actividad	%
Sesiones de ABP	Se valorará mediante cuestionario estandarizado.	40

	<ul style="list-style-type: none"> • La evaluación será continua hasta el final del módulo. 	
Evaluación Global de Módulo	<p>Evaluación tipo ABP se hará mediante examen escrito que se realizará en dos tiempos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En el primer tiempo el alumno deberá analizar razonadamente varios casos problema, explicando los conceptos básicos que fundamentan la presentación y estudio del caso, establecer una propuesta de diagnóstico diferencial, de pruebas complementarias y de tratamiento. • el alumno deberá escoger algunos de los casos problema, sobre el que se le harán preguntas en el segundo tiempo del examen. <p>Evaluación de Unidad de Conocimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> • pruebas escritas de los objetivos de aprendizaje de la Unidad (teóricos y prácticos). • Cuestionario de elección múltiple. <p>Evaluación de habilidades prácticas (Examen práctico)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación mediante reconocimiento e identificación de objetivos de aprendizaje relacionados con la exploración física, pruebas complementarias o material de utilización a los procedimientos del área de conocimiento cardiovascular. 	60

Calificación

Para la calificación del Módulo de cardiovascular se considera que todos los objetivos de aprendizaje y habilidades que estén referidas a esta ficha del Módulo o que hayan sido propuestas a las diferentes actividades (Sesiones ABP, Seminarios, Talleres, Tutorías, Magistrales, Prácticas, otras actividades ..., son susceptibles de ser evaluadas: Para obtener la evaluación del Módulo se realizará con diferentes métodos y ponderaciones: - 40% eVALUACIÓN de LAS SESIONES de ABP

- se realizará mediante cuestionario estandarizado.
- la evaluación será continuada hasta el final del Módulo.
- la evaluación de las sesiones ABP debe superar la calificación de 5 para superar el Módulo.

-60% eVALUACIÓN GLOBAL del Módulo. # un 20% Examen tipo ABP

- el alumno superar una nota mínima de 5 para poder superar el Módulo.
- # un 25% Evaluación la Unidad de conocimiento (teóricos - prácticos).
- Se hará mediante preguntas cortas y cuestionario de elección múltiple.
- el alumno deberá superar una nota mínima de 5 para superar el Módulo.
- # un 15% Calificación de la evaluación de habilidades prácticas.
- evaluación prueba práctica (15%).
- el alumno deberá superar una nota mínima de 5 para superar el EN CASO DE NO OBTENER LA NOTA REQUERIDA LA EVALUACIÓN DE LAS SESIONES DE ABP.
- Se realizará una revisión por parte de la UEM, el tutor y el propio alumno, a fin de detectar los puntos débiles de la evaluación.
- se procederá según el procedimiento estandarizado de la UEM.
- esta comisión revisará finalmente el logro de este punto para calificar definitivamente del alumno. (este procedimiento puede realizarse una sola vez)
- Si no supera esta evaluación se considera que el alumno NO SUPERA el módulo en su totalidad. o eN CASO DE NO OBTENER IA NOTA REQUERIDA IA EVALUACIÓN TIPO ABP OA IA PARTE DE PREGUNTA CORTA / TEST.
- Se considerará que el alumno NO SUPERA el módulo. la examen de recuperación constará necesariamente de un examen tipo ABP y un examen de pregunta corta / test. la calificación de este examen de recuperación se obtendrá de la media de la parte ABP y de la parte pregunta corta / maceta. . el alumno deberá superar una nota mínima de 5 para superar el Módulo.
- Si no supera esta evaluación de recuperación, se considera que el alumno nO SUPERA el Módulo en su totalidad. o eN CASO nO OBTENER IA NOTA REQUERIDA eN eL ÁREA de PRÁCTICAS.
- se considerará que el alumno NO SUPERA el módulo. el examen de recuperación se realizará con la misma metodología que la evaluación final.
- el alumno deberá superar una nota mínima de 5 para superar el módulo.
- si no

supera esta evaluación de recuperación, se considera que el alumno nO SUPERA el Módulo en su totalidad. o Todas las actividad de recuperación darán derecho a obtener una calificación de APROBADO a las partes del examen final con evaluaciones no superadas . Se mantendrá la calificación previa de las partes superadas.

Criterios específicos de la nota «no presentadas»:

La nota global de NO PRESENTADO se reserva para aquellos alumnos que no hayan venido a ninguna de las pruebas de evaluación realizadas a lo largo del módulo. En caso de que un alumno no se presente a una o más de las pruebas de evaluación, tendrá en esta / s la calificación de 0, para poder aplicar los porcentajes en el resto de notas del módulo.